

# Ukeplan 5. trinn Strømme Skole Uke 22

25.-29.mai 2026



## INFORMASJON TIL HJEMMENE

[www.minskole.no/stromme](http://www.minskole.no/stromme)

**Mandag 25.02:** Elevene har fri pga 2. pinsedag.

**Fadderordning:** Vi skal være faddere fra høsten av og har nå startet fadderforberedelser frem mot førskoledagen. Denne avholdes 5. juni.

**Andelsgården:** De elevene som vil kan komme innom tirsdager etter skoletid fra kl 17.30-20.00. Neste tirsdag (02.06) drar vi igjen bort for å hjelpe til med ulike oppgaver.

**Mattemaraton:** Siste uke med årets mattemaraton. Vi er veldig fornøyd med den solide innsatsen som er lagt ned den siste måneden. Vi trekker noen premier til de som har fullført én eller flere løyper.

**Harry Potter:** Dette er siste uke i Harry Potter ukene. Det huset med flest poeng får en premie i 3. time på fredag.




**Fredag 29. mai** er det igjen tid for **FotballtrøyeFredag**. Alle som vil, elever og lærere, kan ta på seg fotballdrakter denne dagen, og vise sin støtte til barn og unge som er rammet av kreft.

Vennlig hilsen Jan, Cecilie, Kjetil og Marthe

## Timeplan uke 22

Tid	Mandag	Tirsdag		Onsdag	Torsdag	Fredag
08.00-08.30		Leksehjelp		Leksehjelp		
08:30-09:00	Skolefri 2. pinsedag	Lesekvart		Stasjoner	Lesekvart	Gym
09:00-10:00		Norsk	Engelsk		Naturfag	Gym
10:00-11:00		Norsk	Engelsk		Norsk	Matte
11:45-12:30		Norsk		Klassens time Jobbe med fadderoppgaver	Eliksirer	K & H
12:45-13:30		Naturfag	Forsvar mot svartekunster		KRLE/Samfunn	K & H
13:30-14:15		Naturfag	Forsvar mot svartekunster		KRLE/Samfunn	Stjernetime

### Læringsmål uke 22:

<b>Norsk:</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan planlegge, gjennomføre og dokumentere ett intervju.</li> </ul>
<b>Matte:</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg vet hvor lang tid minuttviseren bruker på å gå en gang rundt klokkeskiven.</li> <li>Jeg vet hvor lang tid timeviseren bruker på å gå en gang rundt klokkeskiven.</li> <li>Jeg kan bruke en analog klokke til å si hva klokken er.</li> <li>Jeg fullfører minst en løype i årets mattemaraton.</li> </ul>
<b>Engelsk:</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can read a text and find information.</li> <li>I practice when to use "has" and "have".</li> </ul>
<b>KRLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg lager ferdig presentasjonen om en hinduistisk gud.</li> </ul>
<b>Samfunnsfag:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan lese og finne frem på ulike typer kart.</li> </ul>
<b>Naturfag:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan ferdigstille og skrive en tekst om min musefelle.</li> </ul>
<b>NOK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg gjør mitt beste, og vet hva som forventes i rollen som fadder for de nye førsteklasingene.</li> </ul>

### Begreper uke 22

<b>Matematikk:</b> Sekund Minutt Time Døgn Analog klokke Minuttviser Timeviser	<b>Norsk/naturfag:</b>  intervju spørsmål fadder navneskilt
---	--

### Hjemmearbeid uke 22

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<b>Leksefri</b>	<b>Matematikk:</b> Jeg jobber 15 minutter videre i mattemaraton.  <b>Engelsk:</b> Read the homework paper. Read it quietly once, and once aloud.	<b>Norsk lese:</b> Les side 106 og side 107 i Salto 5A. Les høyt for en voksen.	<b>Norsk lese:</b> Les side 108 - 110 i Salto 5A. Les høyt for en voksen.  <i>Hvorfor ber faren til Trille dem om å gå langt vekk for å leke tror du?</i>